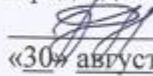


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

Предметно - цикловой комиссией
«Программирование и экономика»

Председатель ПЦК

 Р.И. Саяпова
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.Ф. Маликов
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нефтекамск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины « Финансы,денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – базовая подготовка, входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчики:

Давлятханова Эльвира Мгатасимовна - преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Осуществлять операции по приему, выдаче, хранению налич-

ных денежных средств.

ПК 5.2. Учитывать наличие и движение наличных денежных средств.

ПК 5.3. Обеспечивать контроль за сохранностью наличных денег и денежных документов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК06 ОК 09 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.4 ПК 5.1 – ПК 5.3	– оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	сущности финансов, их функций и роли в экономике
		принципов финансовой политики финансового контроля
		видов денежных реформ
		структуры финансовой системы
	– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	законов денежного обращения
		сущности, видов и функций денег
		основных типов и элементов денежной системы
		видов денежных реформ
	– проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства
		особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг
	– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Знание характера деятельности и функции профессиональ-

		<i>ных участников рынка ценных бумаг</i>
		<i>Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики</i>
	<i>– определять кредитоспособность организаций</i>	<i>структуры кредитной и банковской системы</i>
		<i>функции банков и классификации банковских операций</i>
		<i>функции банков и классификации банковских операций</i>
		<i>целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики</i>
		<i>особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</i>
	<i>– производить расчет валютного курса, определять курсовые разницы</i>	<i>валютную систему Российской Федерации</i>
		<i>мировую валютную систему</i>
		<i>международные кредитные отношения</i>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, 62 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 8 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62	14
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	24	10
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	56
в том числе:		
самостоятельная работа с учебным материалом, конспектирование	2	22
Выполнение письменных работ	2	22
Подготовка докладов, тезисов сообщений к выступлению на семинаре	4	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами			30	
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК06 ОК 09 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.4 ПК 5.1 – ПК 5.3
	1	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав.		
	2	Роль и функции денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Изучение наличного и безналичного обращения, их взаимосвязи. Закон денежного обращения. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.		
	3	Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение вопроса «Происхождение термина «Финансы»», структуры государственных финансов			
Тема 1.2. Экономическая сущность государственных финансов	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК06 ОК 09 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.4
	1	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Уровни бюджетной системы Российской Федерации и его основные функции и принципы функционирования..		

	2	Социально-экономическая сущность Социального фонда РФ.		ПК 4.4 ПК 5.1 – ПК 5.3	
	3	Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.			
	Практическое занятие				4
	Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».				
	Планирование бюджетов различных уровней				
	Самостоятельная работа обучающихся				2
Конспектирование и подготовка сообщений по вопросам: «дефицит бюджета, причины его возникновения и способы снижения», «характерные особенности внебюджетных фондов», «способы регулирования государственного долга					
Тема 1.3. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК06 ОК 09 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.4 ПК 5.1 – ПК 5.3	
	1	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.			
	2	Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав.			
	3	Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.			
	Практическое занятие		2		
	Выполнение расчёта балансовой и чистой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.				
	Содержание учебного материала		2		

ния	1	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.		ОК 01 – ОК06 ОК 09 ОК 11 <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1- ПК 3.4</i> <i>ПК 4.4</i> <i>ПК 5.1 –</i> <i>ПК 5.3</i>
	Практическое занятие		2	
	Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.			
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы			27	
Тема 2.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК06 ОК 09 ОК 11 <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1- ПК 3.4</i> <i>ПК 4.4</i> <i>ПК 5.1 –</i> <i>ПК 5.3</i>
	1	Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.		
	2	Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.		
	Практическое занятие		6	
	Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.			
	Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом			
	Определение сущности, состава, принципов и целей деятельности коммерческого банка, активных и пассивных операций коммерческого банка			
Тема 2.2. Развитие кредит-	Содержание учебного материала		8	

ного дела в Российской Федерации	1	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок.		ОК 01 – ОК06 ОК 09 ОК 11 <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1- ПК 3.4</i> <i>ПК 4.4</i> <i>ПК 5.1 –</i> <i>ПК 5.3</i>
	2	Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков.		
	3	Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.		
	4	Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.		
	Практическое занятие		6	
	Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Доклады и сообщения по темам: «Особенности паевого инвестиционного фонда», «Краткосрочное и долгосрочное финансирование»		
Раздел 3. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения			9	
Тема 3.1. Валютная система	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК06 ОК 09 ОК 11 <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1- ПК 3.4</i> <i>ПК 4.4</i>
	1	Понятие валюты и валютных отношений. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международные валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.		
	2	Изучение валютных ценностей. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Понятие валютных фондов организаций. Валютное регулирование и контроль.		
	Практическое занятие		2	

		Расчет валютного курса, определение курсовой разницы		<i>ПК 5.1 – ПК 5.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение письменной работы на тему: «Факторы, влияющие на валютный курс», «В чем заключается сущность современной валютной политики»			
Тема 3.2. Международные кредитные отношения	1	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Всемирная торговая организация (ВТО).	2	ОК 01 – ОК06 ОК 09 ОК 11 <i>ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.4 ПК 5.1 – ПК 5.3</i>
	Практическое занятие		2	
	Семинар «Роль международных кредитных отношений в развитии мировой экономики»			
	Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 65% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных форм проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
5 семестр	ТО	Самостоятельная работа с текстами учебника, дополнительной литературой
	ПЗ	Работа с таблицами, графиками, схемами Самостоятельная работа с текстами учебника, дополнительной литературой Мозговой штурм Работа со справочной литературой, законодательными источниками, нормативной информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет Участие имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет экономики, финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование: компьютер, подключенный в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, видеопроекторное оборудование, интерактивная доска SMARTBoard680, аудиторные столы и ученические стулья, меловая доска.

Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1215825> (дата обращения: 02.02.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586> (дата обращения: 02.02.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т. М. Ковалёва, Е. Н. Валиева, А. Г. Глухова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-11272-4. — URL: <https://book.ru/book/949194> (дата обращения: 02.02.2024). — Текст : электронный.

4. Финансы, денежное обращение и кредит 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО/ Под ред. Буракова Д.В. -М.: Юрайт,2019 <https://biblionline.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-429626>

Дополнительные источники:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
<https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
<https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования
<http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
<http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	практические работы, индивидуальные задания дифференцированный зачет
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	практические работы, индивидуальные задания, дифференцированный зачет
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	практические работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	практические работы, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
определять кредитоспособность организаций	практические работы, индивидуальные задания, дифференцированный зачет
производить расчет валютного курса, определять курсовые разницы	практические работы, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
Знания	

сущности финансов, их функции и роль в экономике	устный опрос, взаимоконтроль, дифференцированный зачет
принципов финансовой политике и финансового контроля	письменный опрос, взаимоконтроль, дифференцированный зачет
виды денежных реформ	защита рефератов, письменный опрос, дифференцированный зачет
структуры финансовой системы	защита рефератов, письменный опрос, дифференцированный зачет
законов денежного обращения	работа со справочниками, устный опрос дифференцированный зачет
основных типов и элементов денежной системы	домашняя работа, взаимоконтроль, дифференцированный зачет
виды денежных реформ	домашняя работа, взаимоконтроль, дифференцированный зачет
особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	домашняя работа, взаимоконтроль, дифференцированный зачет
принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства	защита рефератов, дифференцированный зачет
особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	взаимоконтроль, дифференцированный зачет
Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	индивидуальный опрос, дифференцированный зачет
Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	индивидуальный опрос, дифференцированный зачет
структуры кредитной и банковской системы	устный опрос, дифференцированный зачет
функции банков и классификации банковских операций	защита рефератов, индивидуальный опрос, дифференцированный зачет
функции банков и классификации банковских операций	письменный опрос, дифференцированный зачет
целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики	индивидуальный опрос, дифференцированный зачет
особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	защита рефератов, индивидуальный опрос, дифференцированный зачет
валютную систему Российской Федерации	индивидуальный опрос, дифференцированный зачет
мировую валютную систему	индивидуальный опрос, дифференцированный зачет
международные кредитные отношения	индивидуальный опрос, дифференцированный зачет